



FSF
Föreningen Socionomer
inom Familjehemsvården

Matchning till familjehem

För att hitta en passande familj till ett barn som ska flytta till ett familjehem måste man ta reda på så mycket som möjligt om barnets historia och nuvarande situation.

Liknande information måste man ta reda på om ett tilltänkt familjehem för att kunna matcha ihop dem.

Här finns frågor inför en sådan matchning. Använd broschyren som en checklista.

Information om barnet utifrån BBIC, Barns Behov I Centrum, de sju behovsområdena:

Hälsa

Uppgifter om allergier, ev. diagnos. Kost och medicinska behov.

Utbildning

Information om skola/förskola, barnets ev. behov av särskilt stöd i skolan.

Känslo-och beteendemässig utveckling

Uppgifter om barnets förmågor och behov, hur barnet ser på sig själv och sina behov.

Identitet

Uppgifter om barnets kulturella bakgrund, religion och språk.

Familj och sociala relationer

Uppgifter om barnets familjehistoria, om planering för umgänge med föräldrar och släkt.

Socialt uppträdande

Uppgifter om hur barnet klarar av kamratkontakter, kontakter med närstående och vuxna.

Klara sig själv

Uppgifter om i vilken utsträckning barnet behöver vägledning och stöd för att bli självständig. Eller om barnet tar ett vuxenansvar det inte är moget för.

Dessutom behövs uppgifter om anledningen till placeringen, utredarens beskrivning av egna iakttagelser från samtal med barnet, uppgifter från tidigare utredningar, från andra vårdare och från anhöriga, barnets egna synpunkter, geografiska önskemål.

Information om familjehemmet utifrån föräldraförmågorna enligt BBIC:

Grundläggande omsorg

Familjens förmåga att tillgodose barnets behov av rutiner, matvanor, hygien, kläder etc.

Säkerhet

Att hemmet och närmiljön är barnsäker. Att familjehemmet kan skydda barnet från negativa upplevelser eftersom det har förmåga att sätta sig in i och förstå barnets känslor.

Känslomässig tillgänglighet

Finns det ett överskott av tid och känslomässigt utrymme för barnet? Stämmer tempo och temperament ihop?

Stimulans

Vilka intressen har familjen, stämmer det med barnets intressen? Är familjen beredd att ge barnet stöd i skolarbetet?

Vägledning och gränssättning

Vad är tillåtet/inte tillåtet i familjen? På vilket sätt vägleder man barnet?

Stabilitet

Hur ser t ex familjens planer för framtiden ut? Hur passar barnet in här? Familjens eget tidsperspektiv "för livet eller för sommaren".

Övrigt som är viktigt:

- Öppenhet för kontakt med barnets föräldrar och nätverk, socialtjänst, dvs samarbetsförmåga
- Att det finns möjlighet till en fungerande skolgång, kontakter med Bup etc.
- Att barnet får ett eget rum
- Att det geografiska avståndet inte hindrar umgänget med närstående

Dessutom behövs uppgifter om familjens livssituation, alla familjemedlemmar och deras ålder, egna barn och/eller ev. familjehemsbarn, nätverk, husdjur, språk/religion, boende, livssyn, motiv, utbildning, bostadsort, arbetstider, fritidsintressen m.m.

Att intervjua föräldrar och barn med frågeformulär för matchning är ett lämpligt sätt att komplettera bilden av barnet och dess behov.

Maj 2012